

## 如果我的孩子有全日一對一的支援是否會比較好？

不是的。很少數孩子需要這。這是有很多明顯的優勢，但是一對一幫助也可以是有不利的，例如：

- 孩子們可以變成孤立或被做成看似是“不同的”；
- 它可以製造一個“社會障礙”令到一個有個別支援的孩子與其他孩子們有很少的聯繫；
- 一個孩子可以太依賴有人經常在那裏去幫助；
- 它可以防止一個孩子與班老師和其他孩子們有直接聯繫。孩子們需要學習去與許多不同的人聯繫。

## 有些孩子們分享支援 - 這是怎樣做的？

與另一個孩子和一個成人一起工作通常是比一對一更有效。例如，如果兩個孩子在學校或教室，撥出五個小時給每個孩子，把他們合併在一起，他們可以有至少十個小時是可以獲得額外幫助的。

## 我怎樣可以幫助？

你可以與班老師保持聯絡。

你可以出席檢討去討論你的孩子的個別教育計劃，和提供你的觀點，有關你的孩子的反應是怎樣。(學校會重視你的觀點，作為你的孩子的進展的整體圖像的一部分。)

你可以在家幫助做一些事情，好像對你的孩子閱讀和討論你的孩子正在做些什麼。

如果做了任何改變，而你不明白，務請與學校商談。

## 如果我的孩子的教學助手有病放假又怎樣？

學校有責任做其他安排和他們應該告訴你那些安排是什麼。學校不應該要求你不送孩子去上學。

## 在學校或教室的其他孩子們又如何？

孩子們通常互相幫助和所有的孩子們都從學習怎樣去幫助，及怎樣去接受幫助而獲得益處。

一所學校對學校內的全部孩子們有責任。可是，身為一個家長，你當然是關心你的孩子的利益。如果你對學校給予你的孩子的注意有多少而感到憂慮，務請與學校商談。

## 我可以從那裏得到更多的信息？

我們屬於志願部門和由家庭福利協會支援以及由諾定咸市議會和諾定咸郡郡議會資助。

家長夥伴服務  
Parent Partnership Services  
Suite 5 Clarendon Chambers  
32 Clarendon Street  
Nottingham NG1 5LN

電話，傳真或文字電話：0115 948 2888  
這號碼是給市和郡的家長

電郵：[enquiries@ppsnotts.org.uk](mailto:enquiries@ppsnotts.org.uk)  
網址：[www.ppsnotts.org.uk](http://www.ppsnotts.org.uk)

支援在主流學校  
有特殊教育需要  
和殘疾的學生

**Supporting pupils with  
special educational needs  
and disabilities in  
mainstream schools**

## 額外的一雙手 An extra pair of hands

這單張是關於教學助手  
在學校與孩子們工作  
去符合特殊教育需要

## 我的孩子在學校將會被給予一些額外的教室幫助

你多半是高興的。你肯定是想去確實這些幫助會盡可能被最有效地利用。這是你可能想去考慮和與學校商議的一些事情。

### 這支援的目的是去：

- 確保你的孩子可以去主流學校和完全地被其他孩子們接受；
- 給你的孩子像全部其他孩子們一樣的機會去學習；
- 確保你的孩子參與在學校教授的每一個學科；
- 幫助你的孩子去學習和進步；
- 幫助你的孩子去更加獨立地學習；
- 向著一個定下的時間工作，當你的孩子做到有足夠的進展時，便可以削減或不需要這支援。這將會在一個檢討會議內與你討論。

(你可以加任何對你和你的孩子是重要的其他特定目標。)

## 現在我的孩子被給予一些幫助，我會不會很快便見到一些進步？

有額外的幫助應該導致進步，但是使用額外幫助的方法是重要的。學校有責任籌劃怎樣去使用這幫助和他們應該為你的孩子盡量利用它。

學校應該為這事情與你諮詢。重要的是這計劃符合你的孩子的個別教育計劃內定下的目標，和人人都清楚這些。你的孩子的班老師對你的孩子的學習有全面的責任。

### 這些是教學助手在學校可以幫助的一些方法。

#### 1. 教學助手可以與你的孩子直接工作去：

- 跟隨一個個別教育計劃；
- 查證你的孩子是理解一個活動或課程；
- 示範怎樣去做一些你的孩子感到困難的事情；
- 確保你的孩子參與教室內的活動，例如體育或聆聽故事；
- 幫助你的孩子，如果他有肢體困難，例如對可動性，去廁所，穿衣服和在學校周圍走動；
- 與你的孩子在一個小組工作，包括一個或更多的其他孩子。

#### 2. 一個教學助手可以間接的幫助你的孩子：

- 幫助你的孩子在教室內成為小組的一部分；
- 預備材料和裝備；
- 為你的孩子改裝材料，例如簡化一張教師覺得是太複雜的工作紙；
- 保持記錄；
- 在教室內做一個觀察；
- 幫助其他孩子們適當地與你的孩子聯系；
- 當教師和你的孩子工作時，與其他孩子們工作 (例如閱讀故事)；
- 與你一同工作。

#### 3. 一個教學助手也可以幫助教師或其他職員去：

- 計劃教學程序；
- 填寫評估或檢查目錄；
- 與你和專業人士談話；
- 出席檢討會議。