

## **Pisemna informacja**

Istnieje kilka standardowych dokumentów, które szkoła powinna mieć – mogą Państwo zechcieć zapytać o:

- Broszurę szkoły;
- Politykę specjalnych potrzeb edukacyjnych (special educational needs policy);
- politykę zachowania (the behaviour policy);
- politykę równouprawnienia (the equal opportunities policy);
- Roczny raport naczelnych dyrektorów dla rodziców (the governors' annual report to parents).

## **Inne rzeczy, o których należy pomyśleć**

Personel powinien mieć pozytywny stosunek do dzieci, chcieć wykorzystać jak najlepiej mocne strony dzieci i pomagać im z ich trudnościami.

Rodzice powinni być traktowani jako partnerzy w zespole pracującym wspólnie dla dobra dziecka i cenieni za swój wkład.

Naczelnicy dyrektorzy szkoły mają pewne obowiązki związane ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole.

Inna ulotka, którą mogą Państwo uznać za pomocną - 'Which School?' ('Która Szkoła?')

Należymy do sektora społecznego, jesteśmy wspierani przez Family Welfare Association i finansowani przez Radę Miasta Nottingham (Nottingham City Council) oraz Radę Hrabstwa Nottinghamshire (Nottinghamshire County Council).

Parent Partnership Service  
Suite 5 Clarendon Chambers  
32 Clarendon Street  
Nottingham NG1 5LN

Telefon, fax lub minicom: 0115 948 2888  
(Powyższy numer jest przeznaczony dla rodziców z terenu miasta i hrabstwa)

Email: [enquiries@ppsnotts.org.uk](mailto:enquiries@ppsnotts.org.uk)  
Website: [www.ppsnotts.org.uk](http://www.ppsnotts.org.uk)

Polish

**Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami**

## **Lista kontrolna do wykorzystania podczas wizyty w szkole**

(Checklist for visiting schools)

**Czy szukasz szkoły dla swojego dziecka?**

### **Rzeczy, które należy rozważyć przed wizytą**

- Pomocne będzie, jeżeli odwiedzą Państwo szkołę podczas godzin lekcyjnych, kiedy dzieci są w klasach.
- Czy zabranie dziecka ze sobą będzie pomocne?
- Czy chcą Państwo by ktoś oprowadził was po szkole; czy chcą Państwo mieć możliwość zadawania pytań?
- Czy chcą Państwo zabrać ze sobą inną, dorosłą osobę?
- Czy mogą Państwo porozmawiać o szkole z innymi rodzicami i dziećmi?
- Czy szkoła znajduje się blisko Państwa domu?
- Każda szkoła ma nauczyciela, który koordynuje przygotowania do pokrywania specjalnych potrzeb edukacyjnych (Special Educational needs Co-ordinator or SENCO).
- Mogą Państwo zechcieć przedyskutować potrzeby dziecka z SENCO.

### **Pytania do zadania na temat dzieci**

- W jaki sposób szkoła organizuje dodatkową pomoc dla dzieci, które jej potrzebują?
- Czy pomoc jest zwykle oferowana w salach lekcyjnych?
- W jaki sposób pomaga się dzieciom w wymieszaniu się z innymi dziećmi?
- Co czyni szkoła, aby upewnić się, że uczniowie i personel wiedzą, że każdy ma inne potrzeby?

### **Na temat szkoły**

- Czy wszystkie obszary w szkole są dostępne dla Państwa dziecka czy też potrzebne będzie wprowadzenie ułatwień?
- Ile dzieci będzie w klasie, do której będzie uczęszczało Państwa dziecko?
- W jaki sposób szkoła pomaga dzieciom uczyć się jak się zachowywać i czynić szkołę szczęśliwym miejscem dla wszystkich?
- Jakie jest nastawienie szkoły do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?
- W jaki sposób władze szkoły upewniają się, że szkoła jest bezpieczna?
- W jaki sposób angażuje się rodziców w życie szkoły?
- W jaki sposób szkoła będzie się z Panem/Panią komunikować w sprawie dziecka i jego postępów?

### **Poradnik dla rodziców i opiekunów zawierający informacje, czego szukać**

#### **Rzeczy, których należy szukać**

- Czy czują się Państwo mile widziani?
- Czy dzieci wyglądają na szczęśliwe? Czy są pomocne i przyjazne?
- Czy sale lekcyjne wyglądają jak miejsca, w których dzieci mogą się uczyć?
- Czy cała szkoła wygląda porządnie i pod kontrolą?
- Czy korytarz i toalety są czyste i uporządkowane?
- Czy istnieją dowody na to, że szkoła celebruje różne kultury?
- Czy tablice informacyjne są interesujące i wydają się uwzględniać uczniów z różnymi umiejętnościami?
- Czy personel wydaje się być zainteresowany Państwem i Państwa dzieckiem?
- Czy chciałby Pan/chciałaby Pani spędzać tam swoje dni?