

French

**Support des élèves avec les besoins éducatifs spéciaux et incapacités dans les écoles traditionnelles**

## **Une paire supplémentaire de mains**

(An extra pair of Hands)

Ce feuillet est au sujet des aides d'enseignement travaillant avec des enfants dans les écoles pour satisfaire les besoins éducatifs spéciaux.

Si on fait des changements que vous ne comprenez pas, parlez à l'école.

### ***Quoi, si mon aide d'enseignement d'enfant est malade ?***

L'école est responsable de prendre d'autres arrangements et ils devraient vous indiquer ce que sont ces arrangements. L'école ne devrait pas vous demander de garder votre enfant outre de l'école.

#### ***Que diriez-vous d'autres enfants dans l'école ou la classe ?***

Les enfants s'aident souvent et tous les enfants bénéficient d'apprendre comment aider, et comment accepter l'aide. Une école a la responsabilité pour tous les enfants dans l'école. Cependant, vous êtes inquiétés évidemment des intérêts de votre enfant comme un parent. Si vous êtes inquiétés du montant d'attention l'école donne à votre enfant, parlez à l'école.

#### ***Où est-ce que j'obtiens plus d'information ?***

Nous sommes basés dans le secteur volontaire et sommes soutenus par l'association d'assistance sociale de famille et placés par le conseil municipal de Nottingham et le Council comté de Nottinghamshire.

Suite 5

Clarendon Chambers

32 Clarendon Street

Nottingham

NG1 5LN

Téléphone, fax, ou minicom: 0115 948 2888

(Ce numéro est pour les parents de Ville et de Comté)

Email: [enquiries@ppsnotts.org.uk](mailto:enquiries@ppsnotts.org.uk)

Site Web: [www.ppsnotts.org.uk](http://www.ppsnotts.org.uk)

### ***Est-ce que ce serait meilleur si mon enfant avait le temps plein ou un à un support ?***

Pas vraiment. Très peu d'enfants ont besoin de ceci. Il y a beaucoup d'avantages évidents, mais il peut y avoir aussi des inconvénients à un-à un aide, tel que:

- Les enfants peuvent être isolés ou peuvent être faits pour paraître différent;
- Il peut créer un 'barrière sociale' afin qu'un enfant avec support individuel ait la participation très petite avec les autres enfants;
- Un enfant peut dépendre trop d'ayant là quelqu'un à aider;
- Il peut empêcher un enfant d'avoir contact direct avec le professeur de classe et autres enfants. Les enfants ont besoin d'apprendre à être en rapport avec beaucoup de gens différents.

#### ***Quelques enfants partagent le support, comment est-ce que cela marche ?***

Travailler avec un autre enfant et un adulte est souvent plus efficace qu'un à un. Par exemple, si deux enfants dans une école ou la classe (avec cinq heures mises de côté pour chacun) est réunie ensemble, ils peuvent avoir jusqu'à 10 heures où l'aide supplémentaire est disponible aisément.

#### ***Comment peux-je aider ?***

Vous pouvez aider en conservant dans le toucher avec le professeur de classe. Vous pouvez aller aux révisions pour discuter le plan de l'éducation individuel de votre enfant, et donner vos vues au sujet de comme votre enfant répond. (L'école évaluera vos vues comme partie de l'image totale du progrès de votre enfant.)

Vous pouvez aider à la maison en faisant des choses comme lire à votre enfant et parler de ce que votre enfant fait.

## **Une paire supplémentaire de mains**

**Mon enfant doit être donné de l'aide supplémentaire de salle de classe à l'école.**

Vous serez probablement heureux. Vous voudrez certainement être sûr que l'aide sera employée au meilleur avantage. Ce sont certaines des choses que vous pouvez vouloir pour considérer et parler plus d'avec l'école.

### ***Le but de soutien à :***

- Assurez-vous que votre enfant peut aller à une école traditionnelle et être entièrement inclus avec d'autres enfants ;
- Donnez à votre enfant les mêmes occasions d'apprendre que tous les autres enfants ;
- Assurez-vous que votre enfant participe à chaque sujet qui est enseigné à l'école ;
- Aidez votre enfant à apprendre et accomplir le progrès ;
- Aidez votre enfant à apprendre plus indépendamment ;
- Travaillez vers un moment où votre enfant a fait assez de progrès de sorte que l'appui puisse être réduit ou n'est plus nécessaire. Ceci serait discuté avec vous à une revue de sorte que l'appui n'est plus nécessaire ou puisse être réduit.  
(Si vous pourriez ajouter n'importe quels autres objectifs spécifiques qui sont importants pour vous et votre enfant.)

## **Maintenant mon enfant est donné une certaine volonté d'aide que je vois bientôt du progrès ?**

Avoir l'aide supplémentaire devrait mener à progresser, mais la manière que l'aide supplémentaire est employée est importante. Les écoles ont la responsabilité de la planification comment employer l'aide et elles devraient faire la meilleure utilisation d'elle pour votre enfant. L'école devrait vous consulter à ce sujet. Il est important que les plans rencontrent les cibles présentées au plan individuel de l'éducation de votre enfant, et que chacun est clair à ce sujet. Le professeur de la classe de votre enfant a la responsabilité globale de l'étude de votre enfant.

### ***Ce sont certaines des manières enseignant des aides peuvent aider à l'école***

#### **1 L'aide d'enseignement peut travailler directement avec votre enfant :**

- Suivez un plan individuel d'éducation ;
- Vérifiez que votre enfant a compris une activité ou une leçon ;
- Montrez comment à faire quelque chose votre enfant trouve difficile ;
- Assurez-vous que votre enfant participe à une activité de classe, telle que le PE ou écouter une histoire ;
- Aidez votre enfant s'il y a des difficultés physiques, par exemple, avec le mobilité, en allant à la toilette, en s'habillant et en venant à bout l'école ;
- Travaillez avec votre enfant dans un petit groupe, faisant participer un ou plusieurs autres enfants.

#### **2 Un aide d'enseignement peut aider votre enfant indirectement par :**

- Aidant votre enfant à faire partie du groupe dans la classe ;
- Préparation des matériaux et d'équipement ;
- adapter des matériaux pour votre enfant, par exemple, simplifiant une feuille de travail que le professeur se sent trop compliqué ;
- garder les fiches
- faire une observation dans la classe ;
- aidant d'autres enfants à se relier convenablement à votre enfant ;
- Travaillant avec d'autres enfants (par exemple, lisant une histoire) tandis que le professeur travaille avec votre enfant ;
- travaillant avec vous ;

#### **3 Un aide d'enseignement peut également aider le professeur ou d'autres membres de personnel dans :**

- planification de programmes d'enseignement ;
- exécution des listes de contrôle d'évaluations ;
- parler avec vous et aux professionnels.

