

Guide de parents

Plans d'éducation Individuel (Individual Education Plans) (IEPs)

(Feuillet1)

Pour des enfants
avec les besoins spéciaux
et des incapacités

Nous sommes basés dans le secteur
volontaire
et sommes soutenus par l'association
d'assistance
sociale de famille et placés par le conseil
municipal
de Nottingham et le Council comté de
Nottinghamshire.

Service d'association de parent
Suite 5
Clarendon Chambers
32 Clarendon Street
Nottingham
NG1 5LN

Téléphone, fax, ou minicom: 0115 948 2888
**(Ce numéro est pour les parents de Ville et
de Comté)**

Email: enquiries@ppsnotts.org.uk
Site Web: www.ppsnotts.org.uk

Questions que vous pourriez aimer poser

- Comment le progrès est-il surveillé ?
- Combien est-ce que je peux contribuer à élaborer l'IEP ?
- Les vues et les idées de mon enfant ont-elles été prises en considération ?
- Les cibles sont-elles raisonnables et réalisables pour les besoins de mon enfant ?
- Y a-t-il un délai raisonnable pour les cibles ?
- Si mon enfant n'atteint pas les cibles réglées, que se produit alors ?
- Qui sera impliqué lors des réunions de la revue de mon enfant ?
- Comment est-ce que je peux soutenir mon enfant et l'école ?

Que pourrait s'être produit à la revue ?

Chacun discutera l'IEP actuel, n'importe quel progrès accompli et si les cibles sont encore appropriées.

Si les progrès de votre enfant continue à causer le souci, l'école peut devoir prendre d'autre mesure.

Toutes les nouvelles cibles ou changements seront enregistrés dans un nouvel IEP

Quel est un plan individuel d'éducation (IEP) ?

Un plan individuel d'éducation (IEP) est un plan écrit avec les cibles à court terme conçues pour soutenir l'étude ou besoins comportementaux de votre enfant. L'IEP est un document de travail pour tout le corps enseignant.

Quand mon enfant devrait-il avoir un IEP ?

L'école de votre enfant écrira un IEP si votre enfant a un rapport ou est à l'action d'école ou à l'action d'école plus. Demander svp notre feuillet sur l'action d'école et l'action d'école plus.

Ceci applique également à l'action de premières années ou à l'action de premières années Plus pour des enfants moins de cinq.

Pourquoi est-ce que des parents doivent être impliqués ?

IEPs sont le plus efficace quand les parents, les professeurs, les aides d'enseignement (TAS) et les enfants tous travaillent ensemble.

L'IEP que dira-t-il ?

L'IEP indiquera:

- Quels les besoins éducatif et comportementaux de votre enfant ;
- Ce qui devrait être enseigné ;
- Comment on devrait enseigner votre enfant ;
- Qui prendra la mesure, quel membre de personnel ;
- Combien d'appui est donné ;
- Si les matériaux, l'équipement ou les activités de spécialiste sont nécessaires ;
- Quel appui vous pouvez donner ;
- S'il y a n'importe quel soutien des difficultés médicales, sociales ou émotive ;
- au sujet de toutes les cibles à court terme placer pour, par ou avec votre enfant ;
- Comment le progrès va être vérifié ;
- la date de la prochaine revue quand le progrès de votre enfant sera passé en revue ;
- Qui participera à la revue ou à la réunion pour discuter le progrès.

Combien de temps l'IEP dure ?

Les IEP durent habituellement une limite, après quoi ils seront passés en revue et de nouvelles cibles seront placées, avec la date pour la prochaine revue. Vous serez également demandés votre vue et avez dit les résultats.

Qui sera invité à la réunion de revue ?

- Vous
- Votre enfant, si approprié
- L'aide d'enseignement, si on est impliqué
- Toutes agences extérieures qui sont impliquées, par exemple, santé
- Le coordonnateur d'école des besoins spéciaux (SENCO).