

這單張解釋諾定咸城市支付教育給有特殊教育需要的孩子的體系。它是一個複雜的體系，但是這單張嘗試去解釋主流支援組資助與提供給學校的全面財政支援的關係。

諾定咸城市地方當局有承諾去檢討和改善它對特殊教育需要的服務和它與家長一起工作的方法。

如果你對這單張或主流支援組制度有任何評論，請在以下的地址聯絡家長夥伴服務。

我們與家長，學校，地方當局和志願部門一起工作去鼓勵他們全體合力去提供服務給有特殊教育需要的孩子們。

另一個單張你可能覺得有用的是“額外的一雙手”。這解釋教學助手怎樣工作去在學校支援個別的孩子們。

我們屬於志願部門和由家庭福利協會支援以及由諾定咸市議會和諾定咸郡郡議會資助。

家長夥伴服務

Parent Partnership Service
Suite 5 Clarendon Chambers
32 Clarendon Street
Nottingham NG1 5LN

電話，傳真或文字電話：0115 948 2888

電郵：enquiries@ppsnotts.org.uk

網址：www.ppsnotts.org.uk

家長的指引 A parent's guide

為主流城市學校內的 特殊教育需要 和殘疾提供資源 RESOURCES FOR SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND DISABILITIES IN MAINSTREAM CITY SCHOOLS

給有特殊教育需要和殘疾
的孩子們的家長
及監護人的信息

這單張解釋怎樣提供金錢
去幫助主流學校去符合
有特殊教育需要的孩子們的需要。
對他們的孩子通過主流支援組制度
接受一些支援的家長
這將會是特別有用

給學校行動的資助

學校可以得到一個第二等級的資助，是經由在他們的預算內被稱為的附加特殊教育需要，或學校行動資助。

兩所大小相似的學校對他們有多少個有特殊教育需要的學生可能有很大的差別。五個孩子之中大約有一個在他們的學校生活的某一個時期會有一些特殊教育需要。在每所學校的實際數目將一部分視乎這學校提供服務的本地地區。

在諾定咸，去確保有更多有特殊教育需要的學生的學校收到更多的金錢，有一筆給學校行動的款項是包括為學校預算內的一部分。

最有效的方法去決定每所學校的附加特殊教育需要資助是去查看有免費學校午膳或衣服津貼的學生數目。這並不一定意謂這些都是有特殊教育需要的學生 - 它僅證明這是一個有效的方法去決定給經常有更多有特殊教育需要的孩子的學校額外金錢。

這附加特殊教育需要資助數量可以是幾百鎊或可以是很多千鎊。它幫助學校去計劃如何使用在他們知道他們的學生將會需要的那些學習支援上。

本地當局使用三個主要的方法為特殊教育需要給予學校資源：

1. 年齡評估學生單位
2. 附加特殊教育需要資助，給予在學校行動的孩子們
3. 為在特別學校行動或有陳述的孩子們提供資助 (主流支援組或主流支援組資助)

年齡評估學生單位

全部主流學校在他們的學校預算為每一個學生收到一個基本數量。叫做年齡評估學生單位。每所學校的預算內大約有百分之八十是由年齡評估學生單位組成。

這包括一個數量去符合有特殊教育需要的學生的需要。全部學校需要在他們的一般預算消費內計劃一部分去支援有特殊教育需要的孩子們。

給特別學校行動和有陳述的學生的資助

學校將使用在它們預算內的年齡評估學生單位和學校行動去符合大多數有特殊教育需要的孩子的需要。

可是，有少數孩子有更加嚴重或長期的需要，這些需要學校可能感到他們不能夠從這兩個預算去應付。

學校可以為這些孩子們向主流支援組要求額外資助。他們通常會是學校已經正在提供主要個別支援的孩子們，和會是在特別學校行動或有一個關於他們的特殊教育需要的陳述。並不是在特別學校行動的全部孩子們都得到一對一的支援 - 他們可能得到小組的支援。

去考慮這些學校的要求，地方當局制定了地方小組的專業人士。這些小組叫做主流支援組，由地方當局官員主持。主流支援組包括從每個地方學校小組的一位特殊教育需要協調人，和教育心理服務，融合教育服務，行為支援組的代表，和一位學校顧問或視察員。主流支援組有一個固定數量可以這樣分配給學校。學校填寫一份標準表格去申請資助。主流支援組的成員收集關於學校和他們的學生的詳細資料。主流支援組然後考慮從他們的當地地區的全部要求，之後才決定怎樣分配資源給地區內有最高度需要的孩子們。

學校可以使用他們收到的任何金錢去提供教學助手時間或資源，例如為個別孩子們或小組孩子們所需要的裝備。學校必須從一個分開的“高價裝備”預算去為資訊及通信科技裝備申請金錢和，如果他們是成功的，必須然後安排學生所需要的支援。

主流支援組委員每年開會兩次，在一月和在六月。一月會議是一個主要的會議，當委員為整個財政年度分配資助。在六月會議時，委員考慮對在一月會議時沒有被鑒定為需要幫助的學生的資助申請。(例如開始就讀小學或轉移去中學的孩子們)。

除了這些部分的資助之外，去容許一組學校去為孩子的特殊教育需要做一個協調的反應，地方當局將把這組學校當為一個整體去分配資源。這組學校然後將會有責任和靈活性去分配他們的資源去符合橫跨這組內被鑒定為有優先的學生的需要。這叫做“指派金錢”。

每年地方當局查看分配給從不同地區的學校的例子去確保主流支援組的決定是一致的。

其他給主流學校的地方當局支援

地方當局也支援學校為有特殊教育需要孩子們所做的工作，雇用與全部本地學校一起工作的職員去提供勸導，支援和訓練。這些職員隊是：溝通及相互作用，學習與認知，體能發展及早期教育組，感官及肢體，和行為支援組。

這裏有一些問題是家長有時會發問的，關於資源去符合特殊教育需要。

我怎樣可以知道我的孩子的學校怎樣使用它的預算去支援在學習方面有需要幫助的孩子們？

有關這些以及學校的特殊教育需要政策的信息應該有包括在理事的每年報告內。學校應該把這年報派送給全部的家長，和它也應該在學校可供取閱。

我的孩子沒有一個陳述也可以得到主流支援組資助嗎？

可以的。這資助是提供給特別學校行動的孩子們的。

如果我的孩子有一個特殊教育需要陳述，他或她會不會得到更多的主流支援組幫助？

不會的。主流支援組制度是提供給有例外需要的孩子們，不管他們是否有一個陳述。因為決定是由一組與本地學校有聯絡的專業人士所做的，主流支援組公平地分配資源給那些有高度需要的孩子們，不管他們是否有一個陳述。

主流支援組一旦為我的孩子給予學校額外的金錢，這將會停留在同樣等級嗎？

不一定的。孩子們的需要隨著時間改變。一個孩子可能有好的進步和需要較少的個別支援，而其他可能比他們原來被分配的需要更多支援。

學校有責任去檢討學生的進展和為每年的主流支援組會議提供更更新的資料。

我的孩子的進展和支援是在學校被定期檢討的，和我對那些會議有提出貢獻。為什麼在主流支援組會議內沒有我在場時可以做對我的孩子有影響的決定？

你的孩子的學校會給予主流支援組有關你的孩子的進展和他或她的個別教育計劃的更新資料。主流支援組委員使用這些資料去集中在你的孩子下一年的需要，進展和目標。

我有沒有權利去看為我的孩子所做的主流支援組要求，個別學生的個人資料和個別教育計劃？

你可能可以看這些資料如果它是被保管在你的孩子的學校記錄，但是並不是全部學校保存主流支援組的文書工作的方法是家長能夠明白的。

去看你的孩子的個別學生個人資料會是有用的。

學校送去主流支援組的書面資料的品質會影響這結果嗎？

不會的。學校使用一個標準表格去提供資料。

如果我強烈的覺得主流支援組沒有給予我的孩子的學校足夠的支援，我可以做些什麼？

你可以與在你的孩子的學校的特殊教育需要協調人討論這問題。他或她可能有一些建議。身為一個家長，重要的是通過他們的下一個個別教育計劃，你幫助去監測你的孩子的進展。

這檢討應該顯示你的孩子是否達到在他們的個別教育計劃內訂定的目標，由此知道他們是否得到足夠的支援。