

HINDI

इस पत्रिका में नाटिंगम सिटी का सिस्टम समझाया गया है जिसमें खास शिक्षा ज़रूरतों वाले बच्चों की शिक्षा के लिये पैसे दिये जाते हैं। यह काफी पेचीदा सिस्टम है, लेकिन इस पत्रिका में स्कूलों की सामान्य आर्थिक सहायता में MSG फण्डिंग की स्थिति समझने की कोशिश की है।

नाटिंगम सिटी LA वचनबद्ध है स्पेशल शिक्षा ज़रूरतों और माता पिता के साथ कार्य करने के तरीकों के प्रति अपनी सेवाओं को बेहतर बनाने और परीक्षण करने में। अगर आपको इस पत्रिका या MSG सिस्टम पर कोई टिप्पणी करनी है, तो कृपया पैरेंट पार्टनरशिप सर्विस को नीचे लिखे पते पर संपर्क करें। हम माता पिता, स्कूलों, LA और वलंटरी सैक्टर के साथ कार्य करते हैं और उन्हें प्रोत्साहित करते हैं, स्पेशल शिक्षा ज़रूरतों वाले बच्चों को एक साथ मिलकर सेवाएँ प्रदान करने के लिये।

एक अन्य लाभदायक पत्रिका है - "एन ऐक्सट्रा पैर आफ हैंड्स"। यह समझता है कि टीचिंग असिस्टेंट किस प्रकार स्कूलों में अलग बच्चों को सहायता प्रदान करने का कार्य करते हैं।

हम वलंटरी सैक्टर में स्थापित हैं और पारिवारिक लाभ संस्था (फैमली वेलफेयर एसोसिएशन) से सहायता प्राप्त करते हैं, और नाटिंगम सिटी काउन्सिल अथवा नाटिंगमशायर काउन्टी काउन्सिल द्वारा खर्चा प्राप्त करते हैं।

Parent Partnership Service
Suite 5, Clarendon Chambers
32 Clarendon Street
Nottingham, NG1 5LN

फोन, फैक्स या मिनीकाम : 0115 948 2888

यह नंबर सिटी और काउन्सिल माता पिता के लिये है

ई मेल : enquiries@ppsnotts.org.uk

वेबसाइट : www.ppsnotts.org.uk

शहर के सामान्य स्कूलों में खास शिक्षा ज़रूरतों और विकलांगता के लिये संसाधन (Resources For Special Educational Needs And Disabilities In Mainstream City Schools)

उन माता पिता और केयररों के लिये जानकारी जिनके बच्चों की खास विकलांगता और शिक्षा ज़रूरतें हैं

इस पत्रिका में आपको बताया जा रहा है कि सामान्य स्कूलों में खास शिक्षा की ज़रूरतों वाले बच्चों की सहायता करने के लिये धन कैसे प्रदान किया जाता है। यह खासकर उन माता- पिता के लिये लाभदायक है जिनके बच्चे MSG सिस्टम (मेनस्ट्रीम सर्पोट ग्रूप) के द्वारा किसी प्रकार की मदद पाते हैं।

खास शिक्षा ज़रूरतों को पूरा करने के लिये LA तीन मुख्य तरीकों से स्कूलों को संसाधन देता है :

- 1। ऐज वेटिड पर्यूपिल यूनिट **AWPU** (उम्र के हिसाब से नापा विद्यार्थी यूनिट)
- 2। स्कूल अैकशन में बच्चों के लिये अधिक धनराशी उनकी खास शिक्षा ज़रूरतों के लिये
- 3। स्कूल अैकशन प्लस या स्टेटमेंट वाले बच्चों के लिये धनराशी (सामान्य सहायता समूह या **MSG** फण्डिंग)

ऐज वेटिड पर्यूपिल यूनिट **AWPU (उम्र के हिसाब से नापा यूनिट)**

सभी सामान्य स्कूलों को प्रत्येक बच्चे के लिये बजट में एक मूल रकम मिलती है। इसे **AWPU** कहा जाता है। तकरीबन प्रत्येक स्कूल के बजट का 80% इस **AWPU** से बना होता है।

इसमें शामिल है वह रकम जो खास शिक्षा की ज़रूरत वाले विद्यार्थियों की ज़रूरतें पूरी करते हैं। सभी स्कूलों को जनरल बजट के खर्च के हिस्से को प्लान करना पड़ता है ताकि वह इन खास शिक्षा ज़रूरतों वाले विद्यार्थियों की सहायता कर सकें।

स्कूल अैकशन की फण्डिंग

स्कूलों को बजट के लिये फण्डिंग का एक दूसरा लेवल भी उपलब्ध है जिसे **ASEN** (अडिशनल स्पेशल शिक्षा ज़रूरतें) , या " स्कूल अैकशन फण्डिंग" कहा जाता है।

एक ही साईज़ के दो अलग स्कूलों में स्पेशल शिक्षा ज़रूरतों वाले विद्यार्थियों की संख्या अलग हो सकती है। 5 में से 1 बच्चे की कभी न कभी स्कूल की ज़िन्दगी में किसी प्रकार की खास शिक्षा की ज़रूरत होती है। इसकी सही गिनती स्कूल की सेवा प्राप्त करने वाले लोकल ऐरिया पर निर्भर है।

नाटिंगम में, यह निश्चित करने के लिये कि वह स्कूल जिन में स्पेशल शिक्षा की ज़रूरत वाले विद्यार्थी ज़्यादा हैं, उन्हें अधिक धनराशी मिले, स्कूल के बजट में ही एक रकम दी जाती है स्कूल अैकशन में।

प्रत्येक स्कूल के लिये **ASEN** तय करने का सबसे बेहतर तरीका है, कि मुफ्त का स्कूल खाना खाने वाले अथवा मुफ्त वर्दी पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या लेनी। लेकिन इसका यह मतलब नहीं है कि यही वह बच्चें हैं जिनकी स्पेशल शिक्षा की ज़रूरतें हैं - यह केवल एक क़ियाशील तरीका है स्कूलों के लिये अधिक धनराशी हासिल करने के लिये जहाँ स्पेशल शिक्षा ज़रूरतों वाले बच्चों की गिनती ज़्यादा है।

ASEN की रकम या तो कुछ सौ पाउंड या कई हज़ार पाउंड हो सकती हैं। बच्चों के सीखने की मदद करने वाले तरीकों को प्लान करने में यह स्कूलों की मदद करती है।

स्कूल ऐक्शन प्लस या स्टेटमेंट वाले बच्चों के लिये धनराशी

स्कूल तकरीबन सभी बच्चों की ज़रूरतें पूरी करेंगे जिनकी स्पेशल शिक्षा की ज़रूरतें हैं, AWPU और स्कूल ऐक्शन फण्डिंग अपने बजट में इस्तमाल करके। लेकिन कुछ बच्चों का छोटा समूह है जिनकी ज़रूरतें अन्य बच्चों से ज़्यादा संगीन हैं और लंबे अर्से के लिये हैं, जो शायद स्कूल महसूस करें कि वह इन दो बजटों से पूरा नहीं कर सकते।

इन बच्चों के लिये स्कूल सामान्य सहायता समूह (MSG) से अधिक धनराशी माँग सकते हैं। वह आमतौर से वह बच्चों होंगे जिनके लिये स्कूल पहले से ही महान इनडविज्यूअल सहायता प्रदान कर रहे हैं, और वह स्कूल ऐक्शन प्लस में हैं या फिर उनके पास स्टेटमेंट है उनकी खास शिक्षा ज़रूरतों की। स्कूल ऐक्शन प्लस के सभी बच्चों को वन टू वन सहायता प्रदान नहीं होती, उन्हें शायद समूहों में सहायता प्रदान होती है।

स्कूलों से इस प्रकार की माँग पूरी करने के लिये, LA ने प्रोफेशनल लोगों के लोकल समूह स्थापित किये हैं। इन समूहों को सामान्य सहायता समूह कहते हैं और इनके अध्यक्ष LA अफसर होते हैं। MSGs में शामिल हैं, एक खास शिक्षा ज़रूरतों का कोऑर्डिनेटर (SENCO) प्रत्येक स्कूलों के लोकल समूहों से और शिक्षा मनोविज्ञानिक सेवा के प्रतिनिधी, इनकलूसिव शिक्षा सेवा, व्यवहार सहायता टीम और एक सोशल सलाहकार या इन्सपेक्टर। MSGs के पास एक तय की हुई रकम होती है जो स्कूलों को इस प्रकार दी जाती है। एक समान्य फार्म भरकर स्कूलों को धनराशी मिल सकती है। MSG के सदस्य स्कूलों और विद्यार्थियों के बारे संपूर्ण जानकारी बटोरते हैं। फिर MSG लोकल ऐरिया की माँगों पर ध्यान देती

है यह रकम का बटवारा तय करने से पहले ताकि जिस ऐरिये में बच्चों की ज़रूरतों का लैवल ज़्यादा है वहाँ ज़्यादा संसाधन भेजे जाएं।

स्कूल प्राप्त किये किसी भी धन को टीचिंग असिस्टेंट (TA) समय या संसाधन के लिये इस्तमाल कर सकते हैं, जैसे कि अकेले बच्चे या बच्चों के समूह के लिये साधन। ICT साधनों या सामान के लिये स्कूल को अपलाए करना पड़ेगा अलग " ज़्यादा खर्चे साधन" बजट से , और अगर वह कामयाब होते हैं, विद्यार्थियों के लिये उनकी ज़रूरत अनुसार सहायता प्रदान करनी।

MSG पैनल साल में दो बार मिलता है, जनवरी और जून में। जनवरी की मीटिंग मुख्य मीटिंग है जब पैनल पूरे आर्थिक साल के लिये धनराशी निर्धारित करता है। जून की मीटिंग में, पैनल उन बच्चों की माँगों की फण्डिंग पर नज़र डालता है जिन्हें पहले जनवरी वाली मीटिंग में ज़रूरतमंद नहीं ठहराया गया था (जैसे कि , प्राईमरी स्कूल शुरू करने वाले बच्चे और सैकंडरी स्कूल जाने वाले बच्चे)

इन फण्डिंग के हिस्सों के इलावा, जिससे स्कूलों के समूहों द्वारा बच्चों की खास शिक्षा ज़रूरतों को पूर्ण करने का कोऑर्डिनेटिड प्रयास किया जाता है, LA, स्कूलों के समूहों को एक पूर्ण तरीके से भी संसाधन प्रदान करेगा। इस स्कूलों के समूह की फिर ज़िम्मेदारी और लचक होगी कि वह इन संसाधनों को बच्चों की किस ज़रूरत को लक्ष्य साबत करके पूरा करने की कोशिश करेंगे, जिन्हें वह प्रथम समझते हैं। इसको " डैलिगेटिड रकम " कहते हैं।

प्रत्येक वर्ष LA अलग इलाकों से स्कूलों के ऐलोकेशनों के सांम्पल को देखता है और यह स्थापित करता है कि MSG के निर्णय सही और समान्य हैं या नहीं।

सामान्य स्कूलों को अन्य LA सहायता

इस प्रकार का स्टाफ रखकर जो सभी लोकल स्कूलों के साथ काम करे सलाह देने में, सहायता और शिक्षा प्रदान करने में, LA स्कूलों को उनके कार्य में भी मदद प्रदान करता है जिन बच्चों को खास शिक्षा की ज़रूरतें हैं। यह स्टाफ टीम हैं:-

संचार और इनटरैक्शन, लर्निंग और कौगनिशन, पौरटेज और अरली शिक्षा टीम (PEET), सैनसरी और जिस्मानी अथवा व्यवहार सहायता टीम (BST) स्पेशल शिक्षा ज़रूरतों को पूर्ण करने वाले संसाधनों पर नीचे कुछ प्रश्न हैं जो माता पिता अकसर पूछते हैं।

मैं कैसे पता कर सकता हूँ कि मेरे बच्चे का स्कूल अपना बजट इस्तमाल करता है उन बच्चों के लिये जिनको सीखने में सहायता चाहिये?

इस पर जानकारी और स्कूल के स्पेशल शिक्षा ज़रूरतों की पालेसी गर्वनर के सालाना रिपोर्ट में शामिल होनी चाहिये। स्कूल को यह सभी माता पिता को भेजनी चाहिये, और यह स्कूल में भी उपलब्ध होनी चाहिये।

स्टेटमेंट के बगैर क्या मेरे बच्चे को MSG फण्डिंग मिल सकती है?

हाँ, यह फण्डिंग स्कूल ऐक्शन प्लस बच्चों के लिये उपलब्ध है।

क्या मेरे बच्चे को अधिक MSG सहायता मिलेगी अगर उसके पास खास शिक्षा ज़रूरतों की स्टेटमेंट होगी?

नहीं, MSG सिस्टम खास ज़रूरतों वाले सभी बच्चों के लिये है, चाहे उनके पास स्टेटमेंट हो या न हो। क्योंकि निर्णय कुछ प्रोफेशनल लोगों के समूह द्वारा लिये जाते हैं जो कि लोकल स्कूलों के संपर्क में हैं, MSG संसाधन उन बच्चों में उचित तरीके से बांटते हैं जिनकी ज़रूरतें सबसे ज़्यादा हैं, चाहे उनके पास स्टेटमेंट हो या न हो।

एक बार मेरे बच्चे के लिये MSG स्कूल को अधिक पैसे देता है, तो क्या वह इसी लैवल पर रहेगा?

यह ज़रूरी नहीं है। बच्चों की ज़रूरतें समय के साथ बदलती हैं। एक बच्चा अच्छी प्रगति दिखा कर कम अकेली सहायता चाह सकता है, लेकिन कई और बच्चों को शायद पहले प्रप्त करने वाली सहायता से ज़्यादा की ज़रूरत हो सकती है।

स्कूलों की ज़िम्मेदारी है कि वह बच्चों की प्रगति को रिव्यू करे और MSG की सालाना मीटिंग के लिये आधुनिक जानकारी हासिल करें।

मेरे बच्चे की प्रगति और मदद स्कूल के द्वारा लगातार रिच्यू होती है और मैं भी उसमें शामिल होता हूँ। लेकिन MSG मीटिंगों में मेरे बच्चे पर असर करने वाले निर्णयों को मेरे बगैर कैसे लिया जाता है?

आपके बच्चे का स्कूल MSG को आपके बच्चे की प्रगति और पृथक शिक्षा प्लान (IEP) पर आधुनिक जानकारी देगा। इस जानकारी को MSG पैनल इस्तमाल करता है ताकि वह आपके बच्चे की ज़रूरतों पर ध्यान दे सके, उसकी प्रगति और अगले साल के लक्ष्यों पर ध्यान दे सके।

क्या मुझे MSG मॉग को देखने का हक है, प्रत्येक विद्यार्थी की प्रोफाइल (IPP) और मेरे बच्चे की IEP?

आपके बच्चे के स्कूल रिकार्ड में रखी जानकारी में आप पढ़ सकते हैं, लेकिन सभी स्कूल MSG के दस्तावेज़ इस प्रकार नहीं रखते जिसे माता पिता को समझने में आसानी हो। आपके बच्चे की इनडविज्यूअल विद्यार्थी प्रोफाइल को देखना आपके लिये लाभदायक हो सकता है।

क्या स्कूल के द्वारा MSG को भेजी लिखित जानकारी की कवालिटी नतीजे पर कुछ असर डालती है ?

नहीं। स्कूल एक सामान्य फार्म का प्रयोग करते हैं जानकारी देने के लिये।

अगर मुझे लगता है कि MSG मेरे बच्चे के स्कूल को उचित सहायता प्रदान नहीं कर रहा है तो मैं क्या कर सकता हूँ ?

इस मसले पर आप अपने बच्चे के स्कूल में स्पेशल ज़रूरतों के कोऑर्डिनेटर के साथ बात चीत कर सकते हैं। उनके पास कुछ सुझाव हो सकते हैं। माता पिता होने के नाते, आपकी ज़िम्मेदारी है कि आप अपने बच्चे की प्रगति का निरीक्षण अगले इनडविज्यूअल शिक्षा प्लान रिच्यू तक करने में मदद करें। रिच्यू यह दिखलाएगा कि आपका बच्चा ताय किये इनडविज्यूअल शिक्षा प्लान के लक्ष्यों को हासिल कर रहा है या नहीं, अथवा उसे सही सहायता मिल रही है या नहीं।

