A parent's guide

Resources For Special Education Needs And Disabilities in Mainstream City School

والدین کے لئے ہدایت نامہ۔

خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل معذور بچوں کے والدین اور نگہداشت کرنے والوں کے لئے معلومات۔

یہ کتابچہ اس بارے میں وضاحت کرتا ہے کہ سکولوں کو خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے کیسے رقم مہیا کی جاتی ہے۔ یہ خصوصی طور پر ان والدین کے لئے مفید ہو گا جن کے بچے کسی قسم کی 'ایم، ایس، جی' (Mainstream Support Group) کے نظام سے مدد حاصل کرتے ہیں۔

یہ کتابچہ خصوصی تعلیمی ضروریات کے حامل بچوں کی تعلیم کی ادائیگی کے لئے ناٹنگھم سٹی سسٹم کی وضاحت کرتا ہے۔ یہ ایک پیچیدہ نظام ہے لیکن اس کتابچے میں ایم، ایس، جی کی فنڈنگ کو سکولوں کے لئے عمومی سطح پر مالی امداد کے زمرے میں بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

ناٹنگھم سٹی کی لوکل اتھارٹی، خصوصی تعلیمی ضروریات اور والدین کے ساتھ مل کر کام کرنے کے حوالے سے اپنی خدمات کا جائزہ لینے اور انہیں بہتر کرنے کا عزمِ مصمم کئے ہوئے ہے۔

اگر آپ اس کتابچے یا ایم، ایس، جی سسٹم کے بارے میں کوئی رائے رکھتے ہیں تو براہِ مہربانی، پیرنٹ پارٹنر شپ سروس سے مندرجہ ذیل ایڈریس پر رابطہ کریں۔

ہم خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل بچوں کو خدمات مہیا کرنے کے لئے والدین، سکولوں، لوکل اتھارٹی اور رضا کارانہ سیکٹر کے ساتھ مل کر کام کرتے اور ان کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں۔

ایک دوسرا کتابچہ، جو ان کے لئے مفید ہو سکتا ہے۔

(An Extra Pair of Hands) یہ وضاحت کرتا ہے کہ کیسے ٹیچر اسسٹنٹ منفرد بچوں کو مدد دینے کے لئے سکول میں کام کرتے ہیں۔

Parent Partnership Service

Suite 5

Clarendon Chambers

32 Clarendon Street

Nottingham NG1 5LN

Phone, fax or minicom: 0115 948 2888

Email: enquiries@ppsnotts.org.uk

Website: www.ppsnotts.org.uk

لوکل اتھارٹی خصوصی تعلیم کی ضروریات کے لئے سکولوں کو تین بڑے طریقوں سے مدد کرتی ہے۔

1 دی ایج ویٹڈ پیپل یونٹ (اے، ڈبلیو، پی، یو)

2 سکول ایکشن میں خصوصی تعلیم کی ضروریات کے بچوں کے لئے اضافی رقوم۔

3 سکول ایکشن پلس یا گوشوارے کے ساتھ والے بچوں کے لئے رقوم۔ (ایم، ایس، جی کے فنڈز)

AWPUs(Age Weighted Pupil Unit)

تمام سکول اپنے سکول کہ بجٹ میں ہر بچے کے لئے بنیادی رقم حاصل کرتے ہیں۔ اسکو'اے، ڈبلیو، پی، یو' کہا جاتا ہے۔ تقریباً سکول کا اسی فیصد بجٹ 'اے، ڈبلیو، پی، یو سے لیا جاتا ہے۔

اس میں بچوں کی خصوصی تعلیم کی ضروریات پورا کرنے کی رقم بھی شامل ہے۔ تمام سکولوں کی ضرورت ہوتی ہے کہ وہ اپنے بڑے بجٹ کے اخراجات میں سے ایک حصے کو خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل بچوں کی مدد کے لئے مختص کریں۔

Funding for School Action

سکولوں میں ان کے بجٹ کے لئے دوسرے درجے کی فنڈنگ 'اے، ایس، ای، این' یا سکول ایکشن فنڈنگ سے دستیاب ہوتی ہے۔

ایک ہی سائز کے دو سکولوں میں بہت سارا فرق ہوسکتا ہے جس کی بنیادی وجہ خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل بچوں کی تعداد ہے۔ تقریباً ہر پانچ میں ایک بچے کو سکول کے دور میں خصوصی تعلیم کی ضرورت کسی حد تک پیش آتی ہے۔ سکول میں اصلی تعداد کا انحصار مقامی علاقے پہ ہوتا ہے جہاں پہ سکول کام کر رہا ہوتا ہے۔

ناٹنگھم کے اندر اس بات کو یقینی بنانے کے لئے کہ ایسے سکول مزید رقوم حاصل کریں جہاں خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل بچوں کی تعداد زیادہ ہے سکولوں کے بجٹ کے حصے کے طور پر ایک رقم سکول ایکشن کے لئے شامل کی جاتی ہے۔

'اے، ایس، ای، این' سے متعلق فیصلہ کرنے میں سب سے زیادہ موئثر طریقہ ہر سکول میں مفت کھانا اور کپڑے حاصل کرنے کہ الاؤنس لینے والے بچوں کی تعداد ہے۔ لازمی نہیں کہ اسکا مطلب یہ ہو کہ یہاں پر ایسے بچے ہیں جن کو خصوصی تعلیم کی ضرورت ہے۔ یہ تو محض اس بات کی عکاسی کرتی ہے کہ یہ ایسے سکولوں کے لئے زائد رقوم مختص کرنے کے فیصلے میں ایک موئثر طریقہ ہے جن کے پاس خصوصی تعلیم کے حامل زائد بچے لگاتار بنیادوں پر ہیں۔

'اے، ایس، ای، این' کی رقم کچھ سو سے کئی ہزار تک ہوسکتی ہے۔ یہ سکولوں کی مدد کرتی ہے کہ وہ اسے اس سکھانے والی مدد پہ خرچ کرنے کے لئے منصوبہ بندی کریں، جس کا وہ جانتے ہیں کہ بچوں کے لئے مفید ہوگی۔

Funding for School Action Plus and Statemented Pupils

سکول اپنے بجٹ میں سکول ایکشن پلس اور 'اے، ڈبلیو، پی، یو' کی رقوم کو استعمال کرتے ہوئے خصوصی تعلیم کے حامل بچوں کی ضروریات کو پورا کریں گے۔ اگرچہ بچوں کی ایک ایسی تعداد ہے جنہیں طویل المدت یا زائد سروس یا خدمت درکار ہے اور سکول اس بارے میں محسوس کر سکتا ہے کہ وہ ان دو مہیا کردہ بجٹ سے اس کو پورا نہیں کر سکتے ہیں۔ سکول ان بچوں کے لئے 'ایم، ایس، جی' سے زائد رقوم کا تقاضا کر سکتا ہے۔

یہ ایسے بچے ہو سکتے ہیں کہ جن کو سکول پہلے ہی سے بہت زیادہ انفرادی مدد فراہم کر رہے ہیں اور یہ اپنی خصوصی تعلیمی ضروریات کے لئے سکول ایکشن پلس میں یا گوشوارے رکھتے ہوں گے۔

سکول ایکشن پلس میں تمام بچوں کو ون ٹو ون مدد نہیں ملتی ہے، انہیں ہو سکتا ہے کہ گروپس کے اندر مدد مہیا کی جاتی ہو۔

لوکل اتھارٹی نے مقامی پیشہ ور لوگوں کے گروپس قائم کر رکھے ہیں جو سکول کی جانب سے ملنے والی درخواستوں پر غور کرتے ہیں۔

ان گروپس کو مین سٹریم گروپس کہا جاتا ہے اور ان کی قیادت لوکل اتھارٹی کے آفیسر کرتے ہیں۔ 'ایم، ایس، جی' خصوصی تعلیم کی ضروریات کے کوآرڈینیٹر کو ہر مقامی سکول کے گروپس میں سے شامل کرتی ہے اور ایجوکیشن سائیکالوجی سروسز کے نمائندے، بشمول ایجوکیشن سروس، کردار میں مدد کرے والی ٹیم اور سکول ایڈوائزر یا انسپکٹر شامل ہیں۔ 'ایم، ایس، جی' کے پاس ایک مقرر شدہ رقم ہوتی ہے جو اس زمرے میں سکولوں کو دی جا سکتی ہے۔

سکول ایک اسٹینڈرڈ فارم کو پر کر کے فنڈنگ کے لئے درخواست دیتے ہیں۔

'ایم، ایس، جی' کے ممبران سکولوں اور ان کے طلباء کے بارے میں معلومات اکھٹی کرتے ہیں۔ 'ایم، ایس، جی' اپنے مقامی علاقوں سے فیصلہ کرنے سے قبل کہ وسائل کو زیادہ ضرورت کے علاقے میں بچوں کے لئے کیسے تقسیم کیا جائے، تمام درخواستوں پر غور کرتے ہیں۔

سکول حاصل ہونے والی کسی رقم کو بھی ضرورت مند بچوں کے لئے انفرادی یا اجتماعی سطح پر ٹیچر اسسٹنٹ ٹائم یا وسائل مہیا کرنے کے لئے استعمال کر سکتے ہیں۔ انفارمیشن اینڈ کیمونیکشن ٹیکنالوجی کے لئے سکول کو علیحدہ طور پر 'زیادہ قیمتی آلات' کے بجٹ سے درخواست دینے چاہیئے۔ اگر وہ کامیاب ہوتے ہیں تو انہیں طلباء کی ضرورت کے لئے مدد کا بندوبست کرنا چاہیئے۔ ایم، ایس، جی، کی جماعت سال میں دو دفعہ جنوری اور جون میں ملتی ہے۔ جنوری کی میٹنگ نمایاں میٹنگ ہوتی ہے جب جماعت پورے مالی سال کے لئے فنڈنگ مختص کرتی ہے۔ جون کے دوران جماعت یا پینل ان ایسے بچوں کے لئے فنڈنگ کی درخواستوں پر غور کرتا ہے جن کے بارے میں جنوری کی میٹنگ کے دوران اس بات کی تشخیص نہیں ہو سکی تھی کہ انہیں مدد کی ضرورت ہے۔

(مثال کہ طور پر ایسے بچے جنہوں نے پرائمری سکول شروع کیا ہے یا سکینڈری سکول میں جا رہے ہیں۔)

فنڈنگ کے ان حصوں کہ ساتھ ساتھ کہ سکول کے گروپس کو بچوں کی خصوصی تعلیم کی ضروریات کے بارے میں ایک منظّم ردِعمل ظاہر کرنے کے قابل بنائیں، لوکل اتھارٹی سکولوں کے گروپس کے لئے وسائل کو مکمل طور پر بھی مختص کرے گی۔ سکول کے گروپس کی تب یہ ذمہ داری اور نرمی ہو گی کہ وہ اپنے وسائل کو ترجیح بنیادوں پر تشخیص شدہ بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے ہدف بنائیں۔ اس کو 'اختیارات شدہ' رقم کہا جاتا ہے۔

اس بات کو یقینی بنانے کے لئے کہ ایم، ایس، جی، کے فیصلوں میں ربط ہے، ہر سال لوکل اتھارٹی مختلف علاقوں سے سکولوں کو متعین کردہ نمونوں کو دیکھتی ہے۔

مین سٹریم سکولوں کے لئے لوکل اتھارٹی کی دیگر امداد۔

خصوصی تعلیم کی ضروریات کے حامل بچوں کے ساتھ کام کرتے ہوئے سکولوں کو لوکل اتھارٹی مدد فراہم کرتی ہے اور سٹاف یا عملے کو بھرتی کرتی ہے جو کہ مقامی سکولوں کے ساتھ مشورہ، مدد اور تربیت دینے کے لئے کام کرتے ہیں۔ یہ سٹاف ٹیمس مندرجہ ذیل ہیں،

کیمونیکشن اینڈ انٹرایکشن، لرنینگ اینڈ کوگنیشن، پورٹیج اینڈ ایرلی ایجوکیشن ٹیم (پی، ای، ای، ٹی) سینسری اینڈ فزیکل اور بیہوریل سپورٹ ٹیم (بی، ایس، ٹی۔)

یہاں پر کچھ سوالات ہیں جو کہ والدین بعض اوقات وسائل کے بارے میں خصوصی تعلیمی ضروریات کے تقاضوں کو پورا کرنے کے حوالے سے پوچھتے ہیں۔

میں کیسے معلوم کرسکتا ہوں کہ میرے بچے کا سکول کیسے اپنے بجٹ کو بچوں کی مدد کے لئے استعمال کرتا ہے جنہیں سیکھنے میں مدد کی ضرورت ہوتی ہے؟

اس بارے میں اور سکول کی خصوصی تعلیمی ضروریات کی پالیسی کے بارے میں معلومات گورنمنٹ کی سالانہ رپورٹ میں شامل ہونی چاہیئے۔ سکول کو اسے تمام والدین کو بھیجنا چاہیئے اور یہ سکول میں بھی دستیاب ہونی چاہیئے۔

کیا میرا بچہ بغیر گوشوارے کے فنڈنگ حاصل کرسکتا ہے؟

جی ہاں، سکول ایکشن پلس بچوں کے لئے فنڈنگ دستیاب ہے۔

کیا میرا بچہ خصوصی تعلیم کی ضروریات کا گوشوارہ ہونے کی صورت میں مزید فنڈنگ حاصل کرسکتا ہے؟

نہیں، ایم، ایس، جی سسٹم غیر معمولی ضروریات کہ حامل بچوں کے لئے دستیاب ہے، آیا کہ ان کہ پاس گوشوارہ ہو یا نہ ہو۔ کیونکہ فیصلے پیشہ ورانہ گروپس کرتے ہیں جن کا سکول کہ ساتھ رابطہ ہوتا ہے۔ ایم، ایس، جی منصافانہ طور پر ان وسائل کو زیادہ ضرورت کا حامل بچوں میں تقسیم کرتی ہے۔ قطع نظر اس کہ، کہ ان کہ پاس گوشوارہ ہے یا نہیں۔

جب ایم، ایس، جی سکول کو میرے بچے کے لئے زائد رقم دیتی ہے تو آیا اسکی اتنی ہی مقدار رہے گی؟

یہ ضروری نہیں ہے، بچوں کی ضروریات وقت کہ ساتھ بدلتی ہیں۔ ایک بچہ ہوسکتا ہے کہ اچھی کارکردگی دکھائے اور اسے کم انفرادی مدد کی ضرورت پیش آئے جبکہ دوسروں کو ہوسکتا ہے کہ انہیں اصل متعین کردہ مدد سے زائد کی ضرورت ہو۔ سکولوں کی ذمہ داری ہے کہ ایم، ایس، جی کی سالانہ میٹنگ کے لئے بچوں کی کارکردگی اور تازہ ترین معلومات کا جائزہ لیں۔

میرے بچے کی کارکردگی اور مدد کا باقاعدگی کے ساتھ سکول میں جائزہ لیا جاتا ہے اور میں ان میٹنگز میں شامل ہوتا ہوں۔ ایم، ایس، جی کی میٹنگز میں میرے بچے پہ اثر انداز ہونے والے فیصلے کیوں میری عدم موجودگی میں کیئے جاتے ہیں؟

آپکے بچے کا سکول ایم، ایس، جی کو آپ کے بچے کی کارکردگی اور اس کہ منفرد تعلیمی پلان کے بارے میں تازہ ترین معلومات دے گا۔ ایم، ایس، جی کا پینل یا جماعت ان معلومات کو استعمال کرتے ہوئے اگلے سال کہ لئے آپ کے بچے کی کارکرگی، ضروریات اور اہداف پر توجہ دے گی۔

کیا میں ایم، ایس، جی کی درخواست، میرے بچے کا (profile) منفرد سرسری خاکہ اور میرے بچے کے آئی، ای، پی کو دیکھنے کا حق رکھتا ہوں؟

ہوسکتا ہے کہ آپ اس کو دیکھ سکیں اگر اس کو آپ کے بچے کہ سکول کہ ریکارڈ میں رکھا گیا ہے، لیکن تمام سکول ایم، ایس، جی کے کاغذات کو اس طرح نہیں رکھیں گے کہ وہ والدین کے لئے قابلِ فہم ہوں۔

یہ مفید ہوگا کہ اگر آپ بچے کے آئی، پی، پی یا بچے کے (profile) منفرد سرسری خاکے کو دیکھیں۔

کیا تحریری معلومات کی کوالٹی جو کہ سکول ایم، ایس، جی کو بھیجتا ہے، نتائج پہ اثر انداز ہوگی۔

نہیں سکول ایک اسٹینڈرڈ فارم کو معلومات مہیا کرنے کے لئے استعمال کرتا ہے؟

میں کیا کرسکتا ہوں اگر میں شدید طور پر محسوس کروں کہ ایم، ایس، جی میرے بچے کے سکول کی مناسب مدد نہیں کر رہی ہے؟

آپ اپنے بچے کے سکول میں خصوصی تعلیمی ضروریات کے کوآرڈینیٹر کے ساتھ ان معاملات پر بات کرسکتے ہیں؟ وہ ہوسکتا ہے کچھ تجاویز رکھتی ہو۔ بحثیت والدین کے یہ ضروری ہے کہ آپ اپنے بچے کی کارکردگی کی جانچ کاری میں اگلے منفرد تعلیمی پلان کی وساطت سے مدد کریں۔

جائزے سے پتہ چلنا چاہیئے کہ آیا بچہ منفرد تعلیمی پلان میں اپنے متعین کردہ اہداف کو حاصل کر رہا ہے اور کیا وہ کافی مدد حاصل کر رہے ہیں۔